

昆明医科大学全日制公共卫生硕士（MPH）研究生培养方案

（2020年12月修订）

根据国务院学位委员会办公室发布的《公共卫生硕士专业学位研究生指导性培养方案》（学位办〔2003〕12号）、《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3号）、《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研〔2015〕1号）、《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2020〕9号）、国务院学位委员会与教育部联合印发的《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号）等有关规定，结合我校实际情况，制定本培养方案。

一、培养目标

立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，培养德智体美劳全面发展，具有良好的₁一线公共卫生实践和岗位胜任能力，具备一定科研潜能的高素质、高层次公共卫生应用型专门人才。

二、培养要求

强化人才培养与我国和云南省公共卫生实际需要相结合，注重培养解决公共卫生实际问题的能力、组织管理能力和岗位胜任力。具体要求是：

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、遵纪守法。热爱公共卫生事业，具有良好的职业道德和科研素养。

（二）具有所学专业坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。

（三）掌握公共卫生相关学科的理论、方法和技能，能从事公共卫生的现场工作，运用所学理论与方法，正确分析、解决公共卫生问题。

（四）掌握一门外国语，能较熟练阅读本专业外文资料，有一定的听、说和写作能力。

（五）结合导师的学科领域或生源单位、联合培养基地、卫生行政部门提出的实际公共卫生问题开展学习和研究，研究结果能为解决某一公共卫生的实际问题提供依据或有一定的应用价值。

（六）有一定的科学研究能力，完成专业学位论文并通过答辩。

三、培养方向

（一）疾病预防与控制

“疾病预防与控制”（Disease Prevention and Control）方向：培养识病因、擅抓早、能控制的人才，重点突出流行病学现场调查、资料分析、传染病和慢性病三级预防等能力培养。包括流行病学的基本原理与方法、慢性病流行病学现场调查以及资料分析、慢性病的三级预防策略和措施、疾病信息系统等。

（二）卫生学与卫生执法监督

“卫生学与卫生执法监督”（Hygienics and Health Law Enforcement and Supervision）方向：培养懂卫生、知法律、擅监督的人才，重点突出疾病监测和实验室检测、突发事件处理、卫生监督执法等能力培养。包括毒理学方法、环境卫生及职业医学、营养与食品卫生、卫生监督系统的运行及工作内容、卫生监督法律与法规、疾病监督主要的检测方法、突发事件处理等。

（三）社区卫生与健康促进

“社区卫生与健康促进”（Community Health and Health Promotion）方向：培养进社区、懂公卫、能临床的人才，重点突出社区健康教育与健康促进、社区卫生服务与管理等能力培养。包括人群健康促进和疾病预防的基本理论、方法和技能，包括健康促进研究理论与实践、社区卫生服务与管理、健康项目的设计管理与评估、社区健康教育、卫生服务项目（设计、实施、评价）、三级预防策略及基本手段等。

（四）卫生事业管理

“卫生事业管理”（Health Service Management）方向：培养懂卫生、知政策、能管理的人才，重点突出卫生规划、卫生政策分析、执行和评估等能力培养。包括卫生事业管理常用的研究方法、卫生政策分析、医院管理、医学技术评估、计划的制定和区域卫生规划、评价研究和经济学评价方法等。

（五）妇儿保健与人口健康

“妇儿保健与人口健康”（Women and Child Health and Population Health）方向：培养覆盖全人群、全生命周期主要健康问题管理的人才，重点突出妇女儿童等重点人群健康问题管理能力培养。包括妇女生命全程保健内容和主要健康问题的监测与研究方法、儿童与青少年期的保健内容和主要健康问题的监测与研究方法、人口健康促进和社区卫生服务的有关理论与方法、妇幼保健与儿少卫生、社会性别理论和男性参与在促进生殖健康中的作用、人口生殖健康促进与管理（Reproductive Health Promotion and Management）、妇幼保健管理信息系统的内容与方法等。

四、培养方式

根据昆明医科大学统招研究生管理规定，实行在校全日制学习。学习年限为 3 年。其中理论课学习6个月、现场实践18个月、课题研究 12个月。论文答辩在第六学期进行。

五、培养模式

采用“三段式+双导师制”培养模式，即学生要经历理论学习、现场实践、课题研究三阶段培养，每个学生由培养单位导师与联合培养基地专家双导师共同指导，鼓励双导师组建指导小组共同开展公共卫生硕士（MPH）研究生的培养。

要求学生必须严格按培养计划进行。学位课程均安排集中授课，学生应根据个人的培养计划进行选修。加强教材建设，要求尽量使用国家统编教材和引进国外优秀教材。教学过程要结合国情省情，融合最新的学术成果和专业学科前沿，拓宽知识面并体现应用价值和实践性。

（一）理论学习

采取集中学习的方法完成学位课程的学习。学位课程实行学分制管理，总学分不低于 25 学分。设有公共课（7 学分）、专业基础课（13学分）、专业课（不低于5 学分）。专业课由导师指导学生按其培养方向选定课程。

1.公共课

序号	课程	学时	学分
1	公共外语	72	4(3+1)*
2	自然辩证法概论	18	1
3	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2
合计		126	7

*含专业英语1个学分

2.专业基础课

序号	课程	学时	学分	备注
1	卫生统计学	72	3	必修
2	现场流行病学	72	3	必修
3	公共卫生概论	72	3	必修
4	医学文献检索	48	2	必修
5	医学计算机及软件应用	48	2	必修

3.专业课 (除特别指定的外均为选修课) 核心模块课程:

序号	课程	学时	学分	备注
1	妇幼卫生概论(春)	27	1.5	妇儿保健与人口健康方向必修
2	现场调查研究方法	54	3.0	疾病预防与控制方向必修
3	毒理学基础与应用(春)	36	2.0	卫生学与卫生执法监督方向必修
4	社会医学(春)	24	1.0	社区卫生与健康促进方向必修
5	卫生事业管理学	36	2.0	卫生事业管理方向必修
6	统计软件包及其运用	54	3.0	选修
7	高级流行病学	54	3.0	选修
8	健康项目的设计管理与评估	36	2.0	选修
9	医学科研导论—方法·设计·分析	36	2.0	选修
10	卫生信息管理学	36	2.0	选修

增加人文素质类课程及专题讲座,鼓励跨校聘请专家开设人文素质类专题讲座,如:云南地理、历史、民族、风俗等,以塑造学生良好的综合素质。在校期间至少参加3次人文素质类讲座。

(二) 现场实践

公共卫生硕士专业学位定位于重点培养学生的实践能力和岗位胜任力,使学生毕业后真正成为实用型、复合型高层次公共卫生应用人才。因此,加强实践环节培养,把理论与实际应用紧密结合,是提高公共卫生硕士专业学位研究生质量的关键。

1.总体要求:

(1)课程学习结束后,安排18个月时间到联合培养基地或相关单位进行现场实践,其中至少需在5个科室进行轮转,每个科室实习2个月,全面了解公共卫生的具体工作;在学位论文相关方向实习10个月,以了解我国公共卫生机构设置、体制、工作范畴、任务职责、管理形式、卫生服务需求等现状,加强理论与实践的结合,提高学生对日常及应急事件的现场处理能力。

(2)联合培养基地现场实践过程中,培养学生严格的作风、求实的科学态度和高尚的职业道德。同时针对具体问题进行科研素质训练。

(3)完成实践环节后,学生就亟待解决的公共卫生实际问题进行分析和讨论,提交一份现场实践报告(不少于3000字);提交由联合培养基地或实践单位出具的实践证明和评价意见书;口头汇报整个实践教学的过程与收获,内容包括:现场实践的工作性质和范畴、实践内容、实践的体会和收获等。并按学校及公共卫生学院的要求进

行现场实践考核。

2.各方向具体安排与要求:

(1) 妇儿保健与人口健康方向: 完成1份妇女或儿童健康问题现场调查设计、实施、并撰写不少于3000字的调查报告1份。至少参加1个以上机构的妇女病筛查或儿童体检的组织和现场实践, 撰写2000字总结一份; 组织1次社区健康教育活动, 包括撰写计划、现场实施、评价, 撰写2000字总结一份; 撰写1份妇女或儿童主要健康问题监测计划, 完成地区年度孕产妇/5岁以下儿童死亡监测报告 1份; 完成3次专题讲座。

(2) 疾病预防与控制方向: 完成一份疾病现场调查方案; 撰写出一份疾病预防与控制现场调查报告(3000字左右); 完成1份突发公共卫生事件处理预案; 参加 1~2 次突发公共卫生事件处理实践; 在联合培养基地开展三次学习实践专题讲座。

(3) 卫生学与卫生执法监督方向: 参加综合管理、食品安全综合协调、 职业卫生监督管理、放射卫生监督管理、环境卫生监管(公共场所、化妆品、饮用水等)、传染病防治监督与学校卫生监督管理、医疗服务监督、卫生监督稽查等实践, 撰写执法文书不少于5份; 撰写一份2000字工作总结。

(4) 社区卫生与健康教育方向: 至少完成下列工作之一并撰写一份2000字工作总结: 参与组织实施社区公共卫生服务项目及绩效考核; 参与社区患者的首诊、双向转诊、收支管理等工作参与居民健康档案的建立、管理及社区卫生信息化管理; 参与慢性病、老年病、精神病等的社区管理并制定社区卫生的三级预防策略; 运用社区诊断方法, 找出当前社区卫生发展存在的主要问题, 并提出改进意见。

(5) 卫生事业管理方向: 至少完成下列工作之一并撰写一份2000字工作总结: 参与起草公文、文件, 并进行文档归类收集、整理; 参与医药卫生事业发展规划制定; 参与医药卫生企事业单位的实际管理; 参与医药卫生问题的调查研究并提出对策。撰写一篇有关卫生管理理论、探讨卫生管理中有关信息管理、人事管理、项目管理、组织绩效管理、财务管理等方面的3000字的实践报告。

3.考核方式:

采取分站式考核方式进行现场考核, 即第一站: 口头汇报实践期间开展的工作、取得的成绩等; 第二站: 公共卫生实践基础知识考核; 第三站: 按照研究方向进行实践技能考核; 第四站: 学生处理具体公共卫生实际问题综合能力考核。

按现场实践技能水平给分, 计入学生修业总学分。

(三) 课题研究

由导师负责, 指导小组与研究生结合当时当地实际情况共同选定学位课题, 突出

课题的现实意义和应用价值。完成立题和设计工作后，经批准参加统一安排的开题报告。课题研究的现场工作原则上与现场实践阶段相统一，相关成果积极撰写论文发表。

学位论文的基本要求如下：

1.论文选题应紧密结合公共卫生工作的实际。

2.论文的形式可以是质量较高的现场调查报告，也可以是针对存在问题提出的科学合理的研究设计方案或其他形式的研究论文。

3.论文应表明具有能运用所学知识和方法进行调查研究和分析解决实际问题的能力，并提出相应的对策和改进方法。

4.论文结果应对公共卫生工作具有较高的应用价值或指导意义。

5.论文应在导师指导下由研究生独立完成。

六、论文答辩与学位授予

首先，取得规定的学分，即学位课程修满25学分、现场实践修满5学分。

其次，按昆明医科大学全日制研究生论文答辩程序完成学位论文答辩。

最后，通过学位课程考试并修满规定学分、完成现场实践且成绩合格、完成学位论文并通过答辩者，经公共卫生学院学位评定分委员会、昆明医科大学学位评定委员会根据公共卫生硕士（MPH）专业学位授予标准进行审核同意，授予公共卫生硕士（MPH）专业学位。

七、其他

本方案自2021级公共卫生硕士（MPH）专业学位研究生实施。