

应用心理硕士专业学位授权点专项评估自评打分表

李松

学校名称 (盖章)	昆明医科大学		总分	(87) 分	负责人 (签字)	
一级 指标	二级 指标	评估要点	计分 序号	自评打分 (0/1.5/2.5)	二级指标 得分小计	一级指标 得分小计
1. 办学条件	1.1. 办学理念	1.1.1. 培养目标	1.	2.5	5.5	13
		1.1.2. 专业特色	2.	1.5		
		1.1.3. 指导思想	3.	1.5		
	1.2. 教育条件	1.2.1. 教学设施	4.	2.5	7.5	
		1.2.2. 信息资源	5.	2.5		
		1.2.3. 培养经费	6.	2.5		
2. 师资队伍	2.1. 专任教师	2.1.1. 教师人数	7.	2.5	12.5	26.5
		2.1.2. 量比状况	8.	2.5		
		2.1.3. 师资结构	9.	2.5		
		2.1.4. 教师资历	10.	2.5		
		2.1.5. 实践经验	11.	2.5		
	2.2. 兼职教师	2.2.1. 教师人数	12.	1.5	9.0	
		2.2.2. 实践经验	13.	2.5		
		2.2.3. 教学工作	14.	2.5		
		2.2.4. 实践指导	15.	2.5		
	2.3. 教学支持	2.3.1. 激励支持	16.	2.5	5.0	
		2.3.2. 师资培训	17.	2.5		
3. 人才培养	3.1. 招生选拔	3.1.1. 招生届数	18.	2.5	6.5	32
		3.1.2. 招生情况	19.	2.5		
		3.1.3. 生源结构	20.	1.5		
	3.2. 课程建设	3.2.1. 学分要求	21.	2.5	6.5	
		3.2.2. 实践目标	22.	1.5		
		3.2.3. 实践考核	23.	2.5		
	3.3. 实践训练	3.3.1. 实习时间	24.	2.5	6.5	
		3.3.2. 实习基地	25.	2.5		
		3.3.3. 行业合作	26.	1.5		
	3.4. 学位授予	3.4.1. 论文选题	27.	2.5	6.5	
		3.4.2. 论文规范	28.	2.5		
		3.4.3. 行业参与	29.	1.5		
	3.5. 奖助体系		30.	1.5	1.5	
	3.6. 培养成果	3.6.1. 就业比率	31.	1.5	4.5	
3.6.2. 单位评价		32.	1.5			
3.6.3. 职业满意度		33.	1.5			
4. 质量保证	4.1. 制度建设	4.1.1. 管理体制	34.	2.5	5	15.5
		4.1.2. 管理机构	35.	2.5		
	4.2. 过程管理	4.2.1. 教学管理	36.	1.5	6.5	
		4.2.2. 论文管理	37.	2.5		
		4.2.3. 实习管理	38.	2.5		
	4.3. 学风建设	4.3.1. 学术规范	39.	1.5	4.0	
		4.3.2. 学术不端	40.	2.5		